

الماء الصالح للشرب



(1) أكون سلسلة غذائية وأسمي عناصرها.

.....

.....

(2) أسمى ثلاث كائنات منتجة وثلاث كائنات مستهلكة من الدرجة الأولى.

..... •

..... •

(3) أذكر مراحل الدورة المائية في الطبيعة.

.....

4) قامت مدرسة الابن خلدون برحلة إلى محمية إشكل للترفيه واكتشاف هذا الوسط الطبيعي الذي يمثل ثروة وطنية. قضى الأطفال يومهم في التجوال والتنقل حتى بدأ التعب يظهر عليهم وأحسوا بالعطش فأرادوا شرب الماء من البحيرة فمنعهم المعلم المرافق لهم من ذلك وقال لهم يمكنكم أن تغتسلوا منه فقط.
لماذا نهى المعلم الأطفال عن شرب ماء البحيرة؟

5) أتأمل مصادر المياه التالية. وأقدم ملاحظاتي.



6) أكمل تعميم الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة وأعلل.

التعليق	غير صالح للشرب	صالح للشرب	مصدر الماء
.....			ماء البحيرة
.....			ماء البئر
.....			ماء الحنفية
.....			ماء النهر
.....			المياه المعدنية

مياه الحنفية والمياه المعدنية لأنها
..... وهي مياه لا لون لها و
تميزها عن أنواع المياه الأخرى.

مياه البحيرة والمياه البحر والنهر والمستنقعات والبئر لها طعم ولون ورائحة
فهي
ماء البحر غير صالح للشرب لأنه ولاحظائه على ملوثات
مثل

7) تأمل العينات التالية من المياه وألاحظ.



عينة من ماء البحيرة



عينة من ماء النهر



عينة من ماء البئر

.....
.....
.....
.....

الماء الصالح للشرب هو الماء النقي الذي
..... والخالي من الجراثيم و من قبل
المصالح المختصة، كما و

8) يعتمد كثير من الناس على ماء الماغل أو النهر أو البحيرات كمصدر لمياه الشرب ويتبعون عادات معينة لجعلها صالحة للشرب.

• حسب رأيك ما هي هذه العادات؟

..... -
..... -
..... -
..... -

9) أخذ معلم الإيقاظ العلمي عينة من ماء الوادي وتركها مدة زمنية فوق الطاولة فتحصل على النتيجة التالية.

ماذا تلاحظ؟

أطلق تسمية على هذه العملية.

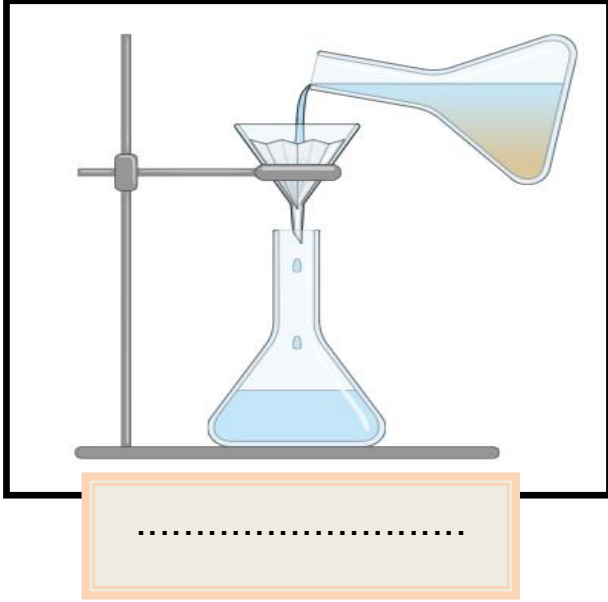


.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10) لاحظ الأطفال بعض الأجسام الخفيفة الطافية فوق الماء فقاموا بالعملية التالية للتخلص منها.

أصف هذه العملية وأبين الهدف منها.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11) قال أحد الأطفال : " الآن أصبح الماء صاف لا لون له ولا رائحة ولا طعم يمكن لنا شربه فهو صالح للشرب". فتدخل أحد أصدقائه قائلاً: "ليس بعد يا صديقي".

- أي الطفلين كان على صواب ؟ أعلل إجابتي.
-

.....

.....



12) اقترح المعلم على الأطفال تغلية الماء للتخلص من الجراثيم. اقترح حلولا أخرى تمكنا من ذلك.

.....

.....

13) أرتب مراحل الحصول على ماء صالح للشرب.

• الترشيح

• الترسيب

• التعقيم

14) أكتب أمام كل مرحلة الهدف منها للحصول على ماء صالح للشرب.

التعقيم

الترشيح

الترسيب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....